



QR CODE คู่มือการเยี่ยมบ้านนักเรียน



# คู่มือการเยี่ยมบ้านนักเรียน

(ฉบับช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)



งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



โรงเรียนไตรโยคมนตรีกาญจนวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8

### ปฏิทิน/กำหนดการการออกเยี่ยมบ้าน

- วันที่ 25 พฤษภาคม 2563 ส่งใบงานที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- วันที่ 26 พฤษภาคม 2563 Digital และ เยี่ยมเอกสารโดยครูที่ปรึกษา
- วันที่ 27 พฤษภาคม -12 มิถุนายน 2563 ลงพื้นที่ออกเยี่ยมบ้าน
- วันที่ 16 มิถุนายน 2563 จัดส่งแบบบันทึกข้อมูลและแบบสรุปการเยี่ยมบ้าน

### ความสำคัญในการเยี่ยมบ้าน

การส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือแก่นักเรียนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่คุณครูจะต้องมีข้อมูลพื้นฐานความเป็นมาและภูมิหลังของนักเรียนเป็นรายบุคคลไม่ว่าจะเป็นลักษณะครอบครัว การเลี้ยงดู อาชีพ สภาพเศรษฐกิจ หรือสภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย ฯลฯ เพื่อช่วยให้คุณครูทราบถึงสาเหตุและปัญหาที่ชัดเจน รวมทั้งสามารถให้การสนับสนุนนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ การประชุมผู้ปกครอง การประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting) การพบปะผู้ปกครองที่มารับส่ง อาจทำให้ทราบข้อเท็จจริงหรือข้อมูลบางส่วนเท่านั้น ซึ่งจะทำให้ครูไม่สามารถดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างรอบด้าน

ดังนั้นการเยี่ยมบ้านนักเรียน คือ การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอีกวิธีที่จะทำให้รู้จักผู้เรียนอย่างละเอียดรอบด้านมากขึ้น โดยการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนครูต้องนัดหมายผู้ปกครองและนักเรียนที่เยี่ยมบ้านไว้ล่วงหน้า ซึ่งการเยี่ยมบ้านมีจุดประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน
2. เพื่อทราบถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และตัวนักเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง
4. เพื่อเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนระหว่างครูกับผู้ปกครอง

### แบบบันทึกข้อมูล

**แบบบันทึกข้อมูล**

การติดตามผู้เรียนในการเรียนทางไกล (ลงพื้นที่) เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด - 19

โรงเรียนการกุศลแห่งเมืองเชียงใหม่

ชื่อ (ต.ช. / ส.ช. / น.ช. / น.ส.) ..... นามสกุล ..... ชั้น .....

ชื่อผู้ปกครอง ( นาย / นาง / น.ส. ) ..... นามสกุล .....

บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ซอย ..... ถนน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

ผู้ปกครองที่ยกชื่อมาเรียน

ชื่อทางการเรียน (Online/On-air)

ระบบทีวีดิจิทัล  ระบบทีวีดาวเทียม KU-Band

ระบบทีวีดาวเทียม C-Band  ระบบเคเบิลทีวี

ระบบ IPTV  อินเทอร์เน็ต (รวมโทรศัพท์และมือถือ)

ไม่สามารถเรียนทางไกลได้

จำนวนที่นั่งที่ติดตั้งรอบจอ (ไม่รวมตนเอง)  ไม่มี  มี 1 คน  มี 2 คน  มี 3 คน  มี 4 คน  มี 5 คน

ผู้ดูแลการเรียนออนไลน์จากผู้ปกครอง  ผู้ดูแลเรียน  ไม่ได้รับการดูแล

ชื่อทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

ไลน์  Line

Facebook  Google hangout

Microsoft team  Zooms

โทรศัพท์  อื่น ๆ .....

ปัญหาที่พบจากการเรียนออนไลน์

ไม่พบปัญหาการเรียน  ไม่ได้รับ  ไม่ได้รับ

อุปกรณ์ไม่พร้อม เช่น TV, Smart phone, กล้องรับสัญญาณ เป็นต้น  ได้รับ  ไม่ได้รับ

สถานที่เรียนไม่เหมาะสม  เครือข่าย  ไม่ได้รับ

สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร  เครือข่าย  ไม่ได้รับ

อื่น ๆ ระบุ .....

◆ บันทึกเพิ่มเติม ◆

ชื่อ.....

ครูผู้บันทึก.....

### แบบสรุปข้อมูล

**แบบสรุปข้อมูล**

การติดตามผู้เรียนในการเรียนทางไกล (ลงพื้นที่) เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด - 19

โรงเรียนการกุศลแห่งเมืองเชียงใหม่

◆ ผู้ปกครองที่เรียน ◆

จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ยกชื่อมาเรียน (คน)	ร้อยละการยกชื่อมาเรียน
.....	.....	.....

◆ ผู้ปกครองที่ยกชื่อมาเรียน ◆

ชื่อทางการเรียน	ชนิดที่เรียน	ไม่เรียนทางไกล	ไม่ได้รับการดูแล
จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ร้อยละ			

◆ ผู้ปกครองที่ยกชื่อมาเรียน ◆

ชื่อทางการเรียน	ชนิดที่เรียน	ไม่เรียนทางไกล	ไม่ได้รับการดูแล
จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ร้อยละ			

◆ ผู้ปกครองที่ยกชื่อมาเรียน ◆

ชื่อทางการเรียน	ชนิดที่เรียน	ไม่เรียนทางไกล	ไม่ได้รับการดูแล
จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ร้อยละ			

◆ ผู้ปกครองที่ยกชื่อมาเรียน ◆

ชื่อทางการเรียน	ชนิดที่เรียน	ไม่เรียนทางไกล	ไม่ได้รับการดูแล
จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ร้อยละ			

◆ ผู้ปกครองที่ยกชื่อมาเรียน ◆

ชื่อทางการเรียน	ชนิดที่เรียน	ไม่เรียนทางไกล	ไม่ได้รับการดูแล
จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ร้อยละ			

◆ ผู้ปกครองที่ยกชื่อมาเรียน ◆

ชื่อทางการเรียน	ชนิดที่เรียน	ไม่เรียนทางไกล	ไม่ได้รับการดูแล
จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ร้อยละ			

◆ ผู้ปกครองที่ยกชื่อมาเรียน ◆

ชื่อทางการเรียน	ชนิดที่เรียน	ไม่เรียนทางไกล	ไม่ได้รับการดูแล
จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ร้อยละ			

### แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

**แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน**

เอกสารชุดที่ .....

โรงเรียนการกุศลแห่งเมืองเชียงใหม่

◆ ข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ◆

ชื่อ (ต.ช. / ส.ช. / น.ช. / น.ส.) ..... นามสกุล ..... ชั้น .....

ชื่อผู้ปกครอง ( นาย / นาง / น.ส. ) ..... นามสกุล .....

บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ซอย ..... ถนน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

ผู้ปกครองที่ยกชื่อมาเรียน

◆ ข้อมูลที่อยู่และการเดินทาง ◆

การเดินทางไปยังโรงเรียน

รถส่วนตัว  รถโรงเรียน  รถประจำทาง

เดินเท้า  อื่นๆ (ระบุ) .....

สถานที่อยู่อาศัย

บ้านเดี่ยว  บ้านเช่า  บ้านเช่า

บ้านตึกแถว  อื่นๆ (ระบุ) .....

สภาพที่อยู่

อาคารพาณิชย์  บ้านไม้ชั้นเดียว  บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้  ตึกชั้นเดียว

บ้านไม้สองชั้น  อื่นๆ (ระบุ) .....

นักเรียนมีสมาชิกในครอบครัว

รถจักรยานยนต์  รถจักรยาน  รถประจำทาง

เดินเท้า  รถไฟ  อื่นๆ (ระบุ) .....

มีสมาชิกเดินทางมาโรงเรียน

ไรด์คาร์พ  ไรด์คาร์พ  อื่นๆ (ระบุ) .....

สภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชน

ดี  พอใช้  ไม่ดี

◆ ข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน ◆

พฤติกรรมที่ดี 1. .... 2. ....

3. .... 4. ....

พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง 1. .... 2. ....

3. .... 4. ....

ปัญหา / แนวทางการแก้ปัญหาร่วมกับครูผู้ปกครองหรือสมาชิกผู้ปกครอง

1. ....

2. ....

3. ....

สิ่งที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนา

1. ....

2. ....

3. ....

ชื่อ.....

ชื่อ.....

ผู้ปกครอง.....

ผู้เยี่ยมบ้าน.....

### แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

**แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง**

หน้า 2

โรงเรียนการกุศลแห่งเมืองเชียงใหม่

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง (Interview Schedules)

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่ทำการสัมภาษณ์.....

จุดประสงค์ - เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวกับโรงเรียน

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวกับโรงเรียน
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวกับโรงเรียน
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวกับโรงเรียน
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวกับโรงเรียน
5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวกับโรงเรียน
6. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวกับโรงเรียน
7. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวกับโรงเรียน
8. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวกับโรงเรียน
9. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้ปกครอง หรือข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน ในการพิจารณาการแก้ปัญหาของโรงเรียน
10. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวกับโรงเรียน
11. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือไม่
12. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือไม่
13. นักเรียนได้รับประโยชน์จากโรงเรียนหรือไม่

ผู้สัมภาษณ์/ครูที่ปรึกษา.....

### 4.2.3 ระบบทีวีดาวเทียม C-Band

ระบบ C-Band จะส่งคลื่นความถี่กลับมายังโลกในช่วงความถี่ 3.4-4.2 GHz แบบนี้จะมีฟุตพริ้นท์กว้างสามารถส่งสัญญาณครอบคลุมพื้นที่ได้หลายประเทศ ซึ่งสัญญาณดาวเทียมที่ได้รับได้ จากต่างประเทศ ส่วนใหญ่จะเป็นระบบนี้ แต่เนื่องจากสัญญาณครอบคลุมพื้นที่กว้าง ความเข้มสัญญาณจะต่ำ จึงต้องใช้จานขนาด 4-10 ฟุต รับสัญญาณ ภาพจึงจะชัด (รายการส่วนใหญ่เป็นฟรีทีวีของแต่ละประเทศ และส่วนมากสามารถรับชมได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายรายเดือน)



### 4.2.4 ระบบเคเบิลทีวี

เคเบิลทีวีคือ ระบบการให้บริการสัญญาณทีวีที่เกิดจากการรวบรวมรายการต่าง ๆ ที่มีการแพร่ภาพทางโทรทัศน์ จากแหล่งต่างๆ มารวมไว้ด้วยกัน เช่น ระบบปักทีวี , ระบบจานรับสัญญาณดาวเทียม ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบอื่นๆ ที่จะมีมาเพิ่มขึ้นในอนาคต รวบรวมเข้าไว้ด้วยกันแล้วนำมาจัดความถี่ ในการส่งใหม่ให้เป็นระเบียบ เพื่อส่งสัญญาณออกไปทางสาย หรือ ทางคลื่น ตรงไปยังทีวี ทำให้เครื่องรับทีวีสามารถรับภาพรายการต่างๆ ที่ได้รวบรวมไว้ได้หลายช่อง ตามความต้องการ

### 4.2.5 ระบบ IPTV

IPTV คือการนำเอาเทคโนโลยีโทรทัศน์มาประยุกต์ใช้ ซึ่งแต่เดิมการเผยแพร่ที่เรารู้จักกัน นั่นคือการเผยแพร่สัญญาณภาพและเสียงผ่านทางคลื่นความถี่ แต่สำหรับ IPTV นั่นคือการนำเอาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านเครือข่ายบรอดแบนด์ที่ครอบคลุมอยู่ทั่วประเทศ

4.3 On-Site จัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของครู และนักเรียนเป็นหลัก อาจจะใช้การลงไปยังพื้นที่หรือบ้านนักเรียน

ซึ่งข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านเหล่านี้มีประโยชน์อย่างมาก เพราะสามารถใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งทำให้การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู รวมถึงการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## การเตรียมตัวที่ดีในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

### นัดล่วงหน้า

การเยี่ยมบ้านไม่ใช่การไปตรวจสอบ แต่เป็นการไปพบปะกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตั้งนั้นเพื่อให้ทุกอย่างดำเนินไปอย่างราบรื่น คุณครูควรนัดแนะกับนักเรียนและผู้ปกครองไว้ล่วงหน้าว่าจะเข้าเยี่ยมวันไหนและเมื่อไหร่ และควรจะให้ผู้ปกครองเป็นคนจัดสรรเวลาที่เหมาะสมของตัวเอง ซึ่งจะทำให้ผู้ปกครองมีเวลาว่างและสบายใจที่จะพบ

### เตรียมหัวข้อไว้ล่วงหน้า

การเตรียมหัวข้อที่จะพูดคุยไว้ล่วงหน้าและดำเนินการตามนั้น จะทำให้คุณครูไม่หลงประเด็นนอกเรื่องและได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจุดประสงค์ โดยควรสอดแทรกลงไปกับการพูดคุยตามปกติ เพื่อไม่ให้ผู้ปกครองรู้สึกเหมือนโดนสอบสวน ซึ่งจะทำให้เขาเสียวที่จะให้ข้อมูลตามความจริง

### ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนในเบื้องต้น

การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน โดยเฉพาะข้อมูลจำเพาะเกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียน เช่น การเลี้ยงดู การนับถือศาสนา หรือทัศนคติ นับเป็นสิ่งที่คุณครูควรศึกษาเอาไว้ล่วงหน้า เพราะจะทำให้คุณครูสามารถปฏิบัติตัวหรือถามคำถามในการไปเยี่ยมบ้านได้อย่างเหมาะสม

### สร้างความคุ้นเคย

ก่อนที่เราจะสัมภาษณ์ผู้ปกครองเพื่อเก็บข้อมูล คุณครูควรสร้างความคุ้นเคยและความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองก่อน อาจจะใช้ชวนพูดคุยเรื่องต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เป็น

กันเอง แล้วจึงค่อยสอดแทรกหัวข้อที่เราต้องทราบลงไปเป็นระยะ ซึ่งจะทำให้คุณครูได้ข้อมูลจากผู้ปกครองที่เป็นความจริงอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

### พูดคุยร่วมกัน

การเยี่ยมบ้านนั้น ไม่จำเป็นว่า เราต้องพูดคุยกับแค่ผู้ปกครองเท่านั้น การพูดคุยร่วมกันระหว่างคุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในช่วงแรก ๆ นับเป็นการสร้างความคุ้นเคยในวงสนทนาที่ดี ซึ่งจะมีผลต่อการให้ข้อมูลที่แท้จริงของผู้ปกครองและนักเรียนอีกด้วย

### งดการตำหนิติติง

คุณครูหลายท่านอาจหลงลืมเลือนไปว่า การเยี่ยมบ้านนั้นมีเป้าหมายแตกต่างจากการเชิญผู้ปกครองมารับฟังปัญหาเมื่อนักเรียนทำความผิด เพราะเป้าหมายของการเยี่ยมบ้านคือเราต้องการทราบข้อมูลของนักเรียนเพิ่มเติม เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา ซึ่งผิดกับการเชิญผู้ปกครองมาที่โรงเรียนเพื่อต้องการให้ผู้ปกครองมารับทราบปัญหา แนวการลงโทษหรือช่วยกันหาหนทางแก้ไข ดังนั้นจึงไม่ควรตำหนิติติง หรือวิพากษ์วิจารณ์นักเรียนให้ผู้ปกครองฟังขณะที่กำลังพูดคุยกันระหว่างการเยี่ยมบ้าน

### รักษาเวลา

การเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครองต้องสละเวลามาพูดคุยพบปะกับคุณครู ดังนั้นคุณครูจึงไม่ควรใช้เวลาในการเยี่ยมบ้านนักเรียนแต่ละคนนานจนเกินไป เพื่อไม่ให้ไปรบกวนเวลาส่วนตัวของผู้ปกครอง แต่ก็ไม่ควรเร็วเกินไปจนไม่ได้ข้อมูลที่ต้องการ

### จดบันทึก

หลังจากที่คุณครูกลับจากเยี่ยมบ้านแล้ว สิ่งที่คุณครูต้องทำทันที คือการเขียนรายงานบันทึกการเยี่ยม ซึ่งมีแบบฟอร์มให้โหลดใช้กันอย่างมากมาย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนและในห้องเรียน

### สิ่งที่คุณครูควรนำไปด้วย

1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านทั้ง 2 แบบ
2. แบบสรุปการเรียนรู้ทางไกล
3. โทรศัพท์มือถือหรือกล้องถ่ายรูป
4. ปากกาหรือดินสอ

### 5. ใบงานในการเรียนรู้ทางไกล

### 6. ข้อมูลดิบจากการจำแนก

(ข้อมูลที่ส่งครูชานนท์)

### สิ่งที่คุณครูควรเตรียมความพร้อมก่อนออกเยี่ยมบ้าน

1. วางแผนการเดินทาง และศึกษาข้อมูล
2. ตรวจสอบเช็คสภาพรถให้พร้อมเดินทาง
3. ศึกษาใบงานของนักเรียนในทุกรายวิชาในเบื้องต้น
4. เตรียมศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางในการเรียนรู้ทางไกล

4.1 Online จัดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาในอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงวิธีเรียนในรูปแบบเดิมๆ ให้เป็นการเรียนใหม่ ที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยทำการสอน นอกจากนี้ความหมายอีกในหนึ่งยังหมายถึง การเรียนรู้ทางไกล , การเรียนผ่านเว็บไซต์ อีกด้วย

#### 4.2 On-Air

##### 4.2.1 ระบบทีวีดิจิทัล

ทีวีดิจิทัล (Digital TV) คือทีวีที่รองรับการออกอากาศในรูปแบบดิจิทัล ให้สัญญาณภาพและเสียง ที่มีคุณภาพดีกว่าแบบอนาล็อก และใช้คลื่นความถี่ที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยดิจิทัลทีวี จะใช้สัญญาณดิจิทัลที่ถูกบีบอัดและเข้ารหัสที่มีค่าเป็น "0" กับ "1" เท่านั้น ซึ่งในหนึ่งช่วงคลื่นความถี่จะสามารถนำมาส่งได้หลายรายการ โทรทัศน์ พร้อมสัญญาณภาพและเสียงที่มีความละเอียดคมชัดมากยิ่งขึ้น

##### 4.2.2 ระบบทีวีดาวเทียม KU-Band

ระบบ KU-Band จะส่งคลื่นความถี่กลับมายังโลกในช่วงความถี่ 10-12 GHz สัญญาณที่ส่งครอบคลุมพื้นที่ได้น้อย ใช้กับการส่งสัญญาณภายในประเทศ ส่วนใหญ่ใช้กับระบบการให้บริการ เคเบิลทีวี ภายในประเทศ ความเข้มสัญญาณจะสูง จึงใช้จานขนาดเล็ก 35-75 ซม.



Ku Band Dish  
0.35m.-1.80m.