



คู่มือการประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนไตรโยคมนตรีกาญจนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และใช้ในโรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ และฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – based Curriculum) กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ยึดเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังกล่าว ด้วยการดำเนินการบริหารจัดการอิงมาตรฐาน (Standards – based Instruction) การวัดและประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐาน (Standards – based Assessment) เพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เพื่ออธิบายขยายความให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งระดับชาติ ท้องถิ่น และสถานศึกษามีความเข้าใจที่ชัดเจนตรงกัน รวมทั้งร่วมกันรับผิดชอบและทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนไตรโยคมณีกาญจนวิทยา ได้ดำเนินการปรับปรุงคู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการขึ้น โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง ๒๕๖๐) ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) นิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรม บ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนน

หวังว่า เอกสารคู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและครูผู้สอนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถพัฒนาแนวทางการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) มีทักษะกระบวนการคิดเป็นคนดี มีคุณธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เรียบเรียงโดย

นางสุดทัย ลอยเมฆ

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒
นิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนน	๓
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๓
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต	๔
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๓ มีวินัย	๕
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้	๕
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๕ อยู่อย่างพอเพียง	๖
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน	๗
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย	๘
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๘ มีจิตสาธารณะ	๘
การสรุปผลการประเมิน	๑๐
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๐
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต	๑๑
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๓ มีวินัย	๑๑
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้	๑๑
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๕ อยู่อย่างพอเพียง	๑๒
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๒
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย	๑๒
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๘ มีจิตสาธารณะ	๑๓
เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปี/รายภาคของผู้เรียนรายบุคคล	๑๔
ภาคผนวก	

แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การดำเนินการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดทุกระดับการศึกษา

เมื่อสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์แล้ว ครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นิยามตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อพิจารณาว่าตัวชี้วัดนั้นครอบคลุมและสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของวิชา งาน กิจกรรมที่รับผิดชอบหรือไม่ อย่างไร

ขั้นตอนที่ ๒ ศึกษาแนวคิด/ทฤษฎีต่าง ๆ และกำหนดแนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนว่าจะดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้ คือ

๑. ครูที่ปรึกษาประเมินนักเรียนในที่ปรึกษา
๒. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระประเมินในรายวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน
๓. ครูที่รับผิดชอบการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งมีโครงการดังนี้
 - ๓.๑ โครงการจิตอาสา
 - ๓.๒ โครงการเข้าค่าย คุณธรรม – จริยธรรม
 - ๓.๓ โครงการทัศนศึกษา
 - ๓.๔ โครงการวันสำคัญ
๔. กลุ่มงานกิจการนักเรียนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา
๕. ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน ร่วมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๓ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนก่อนการพัฒนา

ขั้นตอนที่ ๔ สร้างหรือเลือกเครื่องมือที่เหมาะสม / สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่เลือกดำเนินการตามขั้นตอนที่ 2

ขั้นตอนที่ ๕ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนดไว้และประเมินเป็นระยะๆ ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้ปรับปรุงพัฒนา แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนที่ ๖ รายงานผลการพัฒนาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการได้แก่

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการดังกล่าวไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้น สถานศึกษาต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน โดยพิจารณาจากนิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

นิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนน

ข้อ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นิยาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. เป็นพลเมืองดีของชาติ ๑.๑ ยืนตรงเคารพธงชาติทุกครั้งที่ได้ยินเสียงเพลงชาติ ๑.๒ มีความสามัคคีในหมู่คณะ ๑.๓ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน ๑.๔ ร้องเพลงชาติได้ ๑.๔ ประพฤติตามหน้าที่ของนักเรียน ๑.๖ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 1- 2 รายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 รายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 รายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 5 - 6 รายการ
๒. ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ๒.๑ พูดภาษาไทย เขียนภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของไทย ๒.๓ แต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย ๒.๔ ภูมิใจในความเป็นไทย ๒.๕ หวงแหน ปกป้องชาติไทย	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 1- 2 รายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 รายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 รายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 5 รายการ
๓. ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา ๓.๑ เข้าร่วมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ ๓.๒ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ ๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดี ๓.๔ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 1 รายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 2 รายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 รายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 รายการ

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๔. เคารพ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๔.๑ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ๔.๒ ยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีได้ ๔.๓ แสดงความจงรักภักดีโดยติดธงสัญลักษณ์ หรือพระบรมฉายาลักษณ์ไว้ที่บ้าน ๔.๔ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1 รายการ	มี พฤติกรรม บ่งชี้ 2 รายการ	มี พฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 4 รายการ

ข้อ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต

นิยาม หมายถึงคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในการถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ ๑.๑ ให้ข้อมูลของตนเองตามความเป็นจริงถูกต้อง ๑.๒ ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา ๑.๓ ไม่พุดโกหก ๑.๔ ไม่ประพฤติตนในทางที่ผิด ๑.๕ แยกแยะได้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1- 2 รายการ	มี พฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ	มี พฤติกรรม บ่งชี้ 4 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 5 รายการ
๒. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ ๒.๑ ไม่ลักขโมยของผู้อื่น ๒.๒ มีความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น ๒.๓ ไม่ลอกการบ้านเพื่อน ๒.๔ เก็บของมีค่าได้แล้วส่งคืนครู ๒.๕ ไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1- 2 รายการ	มี พฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ	มี พฤติกรรม บ่งชี้ 4 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 5 รายการ

ข้อ ๓. มีวินัย

นิยาม คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

ผู้มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ๑.๑ ทำตามข้อตกลงของห้องเรียน ๑.๒ ทำตามข้อตกลงของโรงเรียน ๑.๓ เข้าแถวทุกวันตามระเบียบของโรงเรียน ๑.๔ รับผิดชอบในการทำงาน ๑.๕ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของสังคม ๑.๖ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ๑.๗ เข้าห้องเรียนตามเวลา ๑.๘ ส่งงานตรงเวลา	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 1 - 3 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 4 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 5 - 6 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 7 - 8 รายการ

ข้อ ๔. ใฝ่เรียนรู้

นิยาม คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้ใฝ่เรียนรู้ คือ ผู้ที่มีลักษณะแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม ๑.๑ ตั้งใจเรียนเข้าเรียนทุกชั่วโมง ๑.๒ สนใจกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1 รายการ	มี พฤติกรรม บ่งชี้ 2 รายการ	มี พฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 4 รายการ

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๒. แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม ๒.๑ เข้าห้องสมุดสม่ำเสมอ ๒.๒ บันทึกความรู้จากสิ่งที่เรียนรู้ ๒.๓ ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๒.๔ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.๕ แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนและครู ๒.๖ ใช้ Internet ในการค้นคว้าหาความรู้	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1- 2 รายการ	มี พฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ	มี พฤติกรรม บ่งชี้ 4 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 5 - 6 รายการ

ข้อ ๕. อยู่อย่างพอเพียง

นิยาม คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๑.๑ ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด ๑.๒ มีการออมทรัพย์ ๑.๓ ใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัดคุ้มค่า ๑.๔ ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้งาน ๑.๕ แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลน ๑.๖ ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๑.๗ ใช้สิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด คุ้มค่า	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1- 3 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 4 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 5 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 6 - 7 รายการ

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๒. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒.๑ ติดตามข่าวสารประจำวัน และนำมาวิเคราะห์ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร ๒.๒ ติดตามข่าวสารประจำวัน ๒.๓ ปรับตัวกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ ๒.๔ วางแผนการเรียน และการทำงาน ๒.๕ ยอมรับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๒.๖ เชื่อฟังคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์ ๒.๗ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ รู้จักแยกแยะว่าสิ่งใดถูกต้อง สิ่งใดไม่ถูกต้อง	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1 - 3 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 4 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 5 - 6 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 7 - 8 รายการ

ข้อ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

นิยาม คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงาน ด้วยความเพียรพยายาม อุตทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้ที่มีมุ่งมั่นในการทำงาน คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ๑.๑ มีความตั้งใจในการทำงาน ๑.๒ มีความรับผิดชอบในการทำงาน ๑.๓ เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๑.๔ แก้ไขงานที่บกพร่องให้ดียิ่งขึ้น	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 2 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 4 รายการ
๒. ทำงานด้วยความเพียร พยายาม และอุตทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ๒.๑ มีความขยัน อุตทนในการทำงาน ๒.๒ ชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อน ๒.๓ มีความพยายามในการทำงานจนงานสำเร็จ	ไม่มี พฤติกรรม บ่งชี้	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 2 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ

ข้อ ๗. รักความเป็นไทย

นิยาม คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้ที่รักความเป็นไทย คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดเผยแพรภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที ๑.๑ มีมารยาท สัมมาคารวะที่ดีงาม ๑.๒ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทย	ไม่มี พฤติกรรม บ่งชี้	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 2 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ
๒. เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒.๑ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒.๒ พูดภาษาไทยถูกต้องตามอักขระวิธี ๒.๓ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้	ไม่มี พฤติกรรม บ่งชี้	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 2 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ
๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย ๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย ๓.๒ สามารถบอกภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นได้ ๓.๓ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	ไม่มี พฤติกรรม บ่งชี้	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 2 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ

ข้อ ๘. มีจิตสาธารณะ

นิยาม คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจกระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

ผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยแรงกายสติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่บ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน ๑.๑ ช่วยเหลือพ่อแม่ในการทำงาน ๑.๒ ช่วยเหลือครูในการทำงาน ๑.๓ แบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อนที่ขาดแคลน ๑.๔ ทำงานด้วยกระบวนกรกลุ่มอย่างเต็มใจ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 2 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 4 รายการ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม ๒.๑ เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ๒.๒ ทำกิจกรรมเขตบริการอย่างสม่ำเสมอ ๒.๓ ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนของตนเอง	ไม่มี พฤติกรรม บ่งชี้	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 1 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 2 รายการ	มีพฤติกรรม บ่งชี้ 3 รายการ

การสรุปผลการประเมิน

การวัดและประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น มีความละเอียดอ่อน เพราะเป็นเรื่องของการพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องการปลูกฝังให้เกิดในตัวผู้เรียน การวัดและประเมินผลจึงต้องคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนเมื่อได้รับการพัฒนาเป็นระยะ หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้มีแนวทางการสรุปผลการประเมินที่ชัดเจนเป็นธรรมสำหรับผู้เรียน จึงขอเสนอแนวทางการกำหนดเกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินในแต่ละขั้นตอน ดังนี้

๑. เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๑ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

๑.๒ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา

๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (๓)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๓-๔ ตัวชี้วัด และไม่มีตัวชี้วัดใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี (๒)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑-๒ ตัวชี้วัด และไม่มีตัวชี้วัดใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทุกตัวชี้วัด หรือ ๓. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๓ ตัวชี้วัด และระดับผ่าน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด
ผ่าน (๑)	๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทุกตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑-๒ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (๐)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ ตัวชี้วัดขึ้นไป

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๒ ชื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (๓)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด
ดี (๒)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับดี จำนวน ๑ ตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทุกตัวชี้วัด
ผ่าน (๑)	๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทุกตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับผ่าน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด
ไม่ผ่าน (๐)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ ตัวชี้วัดขึ้นไป

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๓ ชื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (๓)	ได้ผลการประเมินตัวชี้วัดระดับดีเยี่ยม
ดี (๒)	ได้ผลการประเมินตัวชี้วัดระดับดี
ผ่าน (๑)	ได้ผลการประเมินตัวชี้วัดระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (๐)	ได้ผลการประเมินตัวชี้วัดระดับไม่ผ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (๓)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด
ดี (๒)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับดี จำนวน ๑ ตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทุกตัวชี้วัด
ผ่าน (๑)	๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทุกตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับผ่าน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ไม่ผ่าน (๐)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ ตัวชี้วัดขึ้นไป
-------------	--

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๕ อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (๓)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด
ดี (๒)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับดี จำนวน ๑ ตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทุกตัวชี้วัด
ผ่าน (๑)	๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทุกตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับผ่าน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด
ไม่ผ่าน (๐)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ ตัวชี้วัดขึ้นไป

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (๓)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด
ดี (๒)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับดี จำนวน ๑ ตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทุกตัวชี้วัด
ผ่าน (๑)	๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทุกตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับผ่าน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด
ไม่ผ่าน (๐)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ ตัวชี้วัดขึ้นไป

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่เวทที่

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (๓)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด
ดี (๒)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับดี จำนวน ๑ ตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทุกตัวชี้วัด

ผ่าน (๑)	๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทุกตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับผ่าน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด
ไม่ผ่าน (๐)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ ตัวชี้วัดขึ้นไป

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๘ มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (๓)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด
ดี (๒)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับดี จำนวน ๑ ตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทุกตัวชี้วัด
ผ่าน (๑)	๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทุกตัวชี้วัด หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และระดับผ่าน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด
ไม่ผ่าน (๐)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ ตัวชี้วัดขึ้นไป

เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปี/รายภาคของผู้เรียนรายบุคคล

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (๓)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕-๙ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี (๒)	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑-๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง ๘ คุณลักษณะ หรือ ๓. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕-๗ คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ผ่าน (๑)	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง ๘ คุณลักษณะ หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑-๔ คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (๐)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะขึ้นไป

ภาคผนวก

คณะกรรมการดำเนินจัดทำคู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒

๑. นายไชยพร มะลิลา	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรโยคมนตรีกาญจนวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายนนท์ปภจ โสมจำรูญ	รักษาราชการแทน	รองประธานกรรมการ
๓. นายทองสุข ทองไพรวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัลยา เกตุแดง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๕. นายกมล คล้ามณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๖. นายมณฑกานต์ จิตกล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๗. นางสาวไพรินทร์ ต้าคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๘. นายอนุวัฒน์ กองจำปา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นางสาวภัทรานี ภูชวัลย์เมือง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐธยาน์ นำพา	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๑. ครูที่ปรึกษาทุกท่าน	ครูที่ปรึกษาระดับชั้นเรียน	กรรมการ
๑๒. นางสุดทัย ลอยเมฆ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวทัศนีย์ โมกลางาม	หัวหน้างานวัดและประเมินผลนักเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวจุฑามณี เขียรโกมลสกุล	เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผลนักเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ